



বাকলিয়া সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়

চকবাজার, চট্টগ্রাম।

(সপ্তম সপ্তাহের এ্যাসাইনমেন্ট)

কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ

শ্রেণি: ষষ্ঠি

বিষয়: গণিত

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	প্রথম অধ্যায়: স্বাভাবিক সংখ্যা ও ভগ্নাংশ	১.১ অঙ্ক পাতল ১.২ দেশীয় সংখ্যা পঠন রীতি ১.৩ আন্তর্জাতিক গণনা পদ্ধতি ১.৪ দেশীয় ও আন্তর্জাতিক গণনা রীতির পারস্পরিক সম্পর্ক ১.৫ মৌলিক ও যৌগিক সংখ্যা ১.৬ সহমৌলিক সংখ্যা ১.৭ বিভাজ্যতা ১.৮ গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়ক ১.৯ লম্বিষ্ঠ সাধারণ গুণিতক ১.১০ গ.সা.গু ও ল.সা.গু এর মধ্যে সম্পর্ক ১.১১ সাধারণ ভগ্নাংশ ১.১২ ভগ্নাংশের তুলনা ১.১৩ ভগ্নাংশের যোগ ও বিয়োগ ১.১৪ ভগ্নাংশের গুণ ১.১৫. ভগ্নাংশের ভাগ ১.১৬ ভগ্নাংশের গুণনীয়ক ও গুণিতক ১.১৭ ভগ্নাংশের গ.সা.গু ১.১৮ ভগ্নাংশের সরলীকরণ ১.২০ দশমিক ভগ্নাংশের যোগ ১.২১ দশমিক ভগ্নাংশের বিয়োগ ১.২২ দশমিক ভগ্নাংশের গুণ ১.২৩ দশমিক ভগ্নাংশের ভাগ ১.২৪ দশমিক ভগ্নাংশের গ.সা.গু ও ল.সা.গু	০২। ৩০ মিটার লম্বা একটি দেয়ালের $\frac{3}{25}$ মিটার কালো, $\frac{9}{4}$ মিটার লাল, $4\frac{3}{10}$ মিটার হলুদ এবং $2\frac{1}{8}$ মিটার কমলা রং করা হলো। (ক) দেয়ালটির কালো রংয়ের অংশটি কোন ধরনের ভগ্নাংশ? (খ) দেয়ালটির কালো এবং হলুদ অংশের গুণফল দশমিকে নির্ণয় কর। (গ) দেয়ালটির কত অংশ রং করা বাকী রইল, তা নির্ণয় কর। (ঘ) $30 - \text{কালো অংশ} \div (\text{লাল অংশ} - \text{হলুদ অংশ}) \times$ কমলা অংশ = কত অংশ হবে, তা নির্ণয় কর।

বিষয়: ইসলাম ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	প্রথম অধ্যায়: ইবাদত	পাঠ-১ ইবাদতের ধারণা ও তাৎপর্য পাঠ-২: অপবিত্রতা পাঠ-৩: পবিত্রতা পাঠ-৪: ওজু পাঠ-৫: তায়ামুম পাঠ-৬: গোসল	প্রতিদিন সকালে ঘুম থেকে উঠে এবং রাতে ঘুমাতে যাওয়ার পূর্ব পর্যন্ত যে সকল ইবাদত করা যায়, তার একটি তালিকা তৈরি কর।

বিষয়: হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	প্রথম অধ্যায়: ধর্মগ্রন্থ	পাঠ-১ ধর্মগ্রন্থের ধারণা পাঠ-২ ও ৩ বেদের সাধারণ পরিচয় পাঠ-৪: বেদের শিক্ষা ও গুরুত্ব পাঠ-৫: শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার পরিচয় পাঠ-৬: শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা ও শ্রীকৃষ্ণের মুখ নিঃস্তু বাণী পাঠ-৭: শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার গুরুত্ব	অনাস্তক কর্ম সম্পর্কে শ্রীকৃষ্ণের বাণীসমূহ তোমার ব্যক্তি জীবনে কীভাবে প্রয়োগ করবে তার একটি বর্ণনা তুলে ধর। সংকেত: শ্রীকৃষ্ণের প্রাসঙ্গিক কয়েকটি বাণী ব্যবহার করে তার ভিত্তিতে লিখতে হবে।

বিষয়: বৌদ্ধ ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	প্রথম অধ্যায়: বন্দনা	পাঠ-১ বন্দনা ও বন্দনার সুফল পাঠ-২ বন্দনার নিয়মাবলি পাঠ-৩ বুদ্ধের দৃষ্টিধাতু বন্দনা পাঠ-৪ সপ্ত মহাস্থান বন্দনা পাঠ-৫ মাত্ত-পিত্ত বন্দনা	তোমার পরিবারে তোমরা প্রতিদিন সকাল সন্ধ্যা বাসায় বুদ্ধ প্রতিবিম্বের সামনে বসে বন্দনা করে। তোমার এই অভিজ্ঞতার আলোকে বন্দনার একটি চার্ট তৈরি করো। সংকেত: (ক) বন্দনার ৫টি প্রতি শব্দ উল্লেখ (খ) ঘটনা ও পাঠ্যবিষয়ের সাদৃশ্যতা (গ) চারিত্রিক বিশুদ্ধতার উল্লেখ (ঘ) সমবেত বন্দনার সুফল



বাকলিয়া সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়

চকবাজার, চট্টগ্রাম।

(সপ্তম সপ্তাহের এ্যাসাইনমেন্ট)

কোড়ি-১৯ পরিষ্ঠিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ

শ্রেণি: সপ্তম

বিষয়: গণিত

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	দ্বিতীয় অধ্যায়: মূলদ ও অমূলদ সংখ্যা	১. সংখ্যার বর্ণ ও বর্গমূল ২. উৎপাদক ও ভাগ প্রক্রিয়ার মাধ্যমে বর্গমূল ৩. সংখ্যার বর্গমূল নির্ণয় ৪. মূলদ ও অমূলদ সংখ্যা ৫. সংখ্যারেখায় মূলদ ও অমূলদ সংখ্যার অবস্থান	১. তোমার পরিবারের দুইজন সদস্যের বয়স বছরে লিখ এবং তাদের বর্গমূল সংখ্যা রেখায় স্থাপন কর। ২. ২৪ ও ১৪৩ সংখ্যা দুইটির বর্গের সমষ্টির বর্গমূল নির্ণয় কর। আবার, সংখ্যা দুইটির বর্গের অন্তরের সাথে কোন ক্ষুদ্রতম সংখ্যা যোগ করলে যোগফল পূর্ণবর্গ সংখ্যা হবে, তা নির্ণয় কর।

বিষয়: ইসলাম ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	দ্বিতীয় অধ্যায়	পাঠ-১: সালাত পাঠ-২ বিভিন্ন প্রকারের সালাত পাঠ-৩: ঈদের সালাত	মনে কর তুমি ৭ম শ্রেণির একজন শিক্ষার্থী। নিয়মিত মসজিদে দিয়ে জামা'আতের সাথে পাঁচ ঘণ্টাক সালাত আদায় কর। নিচে বর্ণিত অবস্থাঙ্গলোর ক্ষেত্রে তুমি কীভাবে সালাত আদায় করবে বর্ণনা দাও। যেকোনো গুটি বিষয়ের বর্ণনা লেখ: ১। কোড়ি-১৯ পরিষ্ঠিতিতে (স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণ করে) ২। সালাতে এক বা দু'রাকাত মাসরূক হলে। ৩। মুসাফির অবস্থায় মাপারিব, এশা ও ফজরের সালাত ৪। অসুস্থ অবস্থায় সালাত (যখন তুমি দাঢ়াতে বা বসতে পার না)।

বিষয়: হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	দ্বিতীয় অধ্যায়: ধর্মগ্রন্থ	পাঠ-১: পুরাণ পাঠ-২: পুরাণের বিষয়বস্তু পাঠ-৩: ধর্মাচরণ ও নৈতিকতায় পুরাণ পাঠ-৪: শ্রীশ্রীচতুর্ভু পাঠ-৫: শ্রীশ্রীচতুর্ভু পূজার মাহাত্ম্য পাঠ-৬: মহিষাসুর বধ পাঠ-৭: শুভ নিষ্পত্তি বধ পাঠ-৮: শ্রীশ্রীচতুর্ভুর শিক্ষা	১। তোমার পাঠ্যবইয়ের দুয় অধ্যায় "ধর্মগ্রন্থ" পাঠ করে তুমি কীভাবে নিজ পরিবার ও সমাজ সুন্দরভাবে পড়ে তুলতে পারবে তার উপর একটি প্রবন্ধ লেখ। সংকেত: ১। ধর্মাচরণ ও নৈতিকতায় পুরাণ ২। শ্রী শ্রী চতুর্ভুর মাহাত্ম্য ও ঘটনাসমূহ ৩। পুরাণ ও শ্রী শ্রী চতুর্ভুর শিক্ষা ও প্রভাব

বিষয়: বৌদ্ধ ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	দ্বিতীয় অধ্যায়: বন্দনা	পাঠ-১: ত্রিগণ বন্দনা ও তাৎপর্য পাঠ-২: ত্রিভুজ বন্দনার নিয়মাবলি পাঠ-৩: ত্রিভুজ বন্দনা(পালি ও বাংলা)	সানি বড়ুয়া প্রতিদিন সকাল সন্ধ্যা দুই বেলা বন্দনা করেন। বন্দনা করার পূর্বে ও পরে তিনি কিছু নিয়মনীতি পালন করেন। তুমি যখন বন্দনা কর তখন বন্দনা করার পূর্বে কী কী কর এবং বন্দনা করার পরে কী কী কর তা ছক আকারে উপস্থাপন কর।



বাকলিয়া সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়

চকবাজার, চট্টগ্রাম।

(সপ্তম সপ্তাহের এ্যাসাইনমেন্ট)

কোডিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ

শ্রেণি: অষ্টম

বিষয়: গণিত

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	দ্বিতীয় অধ্যায়: বীজগাণিতীয় সূত্রাবলী ও প্রয়োগ	৪.১ বীজগাণিতীয় সূত্রাবলী ৪.২ ঘনফলের সূত্রাবলী ও অনুসিদ্ধান্ত ৪.৩ ঘনফলের সাথে সম্পৃক্ত আর ও দুইটি সূত্র ৪.৪ উৎপাদকে বিশ্লেষণ ৪.৫ $x^2 + px + q$ আকারের রাশির উৎপাদক। ৪.৬ $ax^2 + px + c$ আকারের রাশির উৎপাদক ৪.৭ বীজগাণিতীয় রাশির গ, সা, গু ও ল, সা, গু ৪.৭.১ গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়ক (গ, সা, গ) ৪.৭.২ লম্বিষ্ঠ সাধারণ গুণিতক (ল, সা, গু)	$A = p + q + r, a \cdot \frac{1}{a} = 1$ এবং $M = x^2 + x(2a + 5) + (a^2 + 5a + 6)$ তিনটি বীজগাণিতিক রাশি। (ক) A কোনো বর্গের প্রতিবাহর পরিমাপ হলে ঐ বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর। (খ) দেখাওয়ে, $\frac{a}{a^2+3a-1} = \frac{1}{4}$ (গ) দেখাও যে $A^3 = (p + q)^3 + r^3$ (ঘ) M কে দুইটি বর্গের অন্তররূপে প্রকাশ কর।

বিষয়: ইসলাম ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	দ্বিতীয় অধ্যায়: ইবাদত	পাঠ-১ যাকাত পাঠ-২ যাকাত ফরজ হওয়ার শর্ত পাঠ-৩: যাকাতের মাসারিফ পাঠ-৪: যাকাতের গুরুত্ব তাৎপর্য	তোমার চাচা প্রতি বছরেই একটি নির্ধারিত সময়ে তার অর্থের হিসাব-নিকাশ করেন। এ বছর হিসাব করে তিনি দেখতে পান যে, তার নগদ উন্নয়নের পরিমাণ চাচা লক্ষ টাকা। তিনি শরিয়তের বিধান মতে কীভাবে যাকাত প্রদান করবেন তার উপর কর্ম পরিচালনা। সহকেত: ১। যাকাত ফরজ হওয়ার শর্ত ২। প্রদেয় যাকাতের পরিমাণ নির্ধারণ ৩। তার এলাকায় যাদেরকে যাকাত দেয়া যায় এর তালিকা ৪। যাকাত হিসাবে তিনি কী কী দিতে পারে তার তালিকা

বিষয়: হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	দ্বিতীয় অধ্যায়: ধর্মগ্রন্থ	পাঠ-১ বৈদিক সাহিত্যের পরিচয় পাঠ-২ চতুর্বেদের বিষয়বস্তু পাঠ-৩: ধর্মাচরণে চতুর্বেদের প্রভাব পাঠ-৪: শ্রীমদ্ভবদ্গীতার বিষয়বস্তু পাঠ-৫: শ্রীমদ্ভবদ্গীতার - চতুর্বর্ণ, কর্তব্য পালন সাম্য ও ভক্তি পাঠ-৬: জীবনাচরণ ও চরিত্র গঠনে শ্রীমদ্ভবদ্গীতা শিক্ষা	বৎশ মর্যদা নয় কর্তৃ মানুষকে সমাজে প্রকৃত মানুষ হিসেবে প্রতিষ্ঠিত করে- তোমার সমাজের কয়েকজন মানুষের উদাহরণ দিয়ে এই মন্তব্যের পক্ষে/ বিপক্ষে যুক্তি উপস্থাপন করো।

বিষয়: বৌদ্ধ ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	দ্বিতীয় অধ্যায় বন্দনা	<p>পাঠ-১ ত্রিভুবন বন্দনা ও নিয়মাবলি</p> <p>পাঠ-২ ত্রিভুবনের গুণাবলি</p> <p>পাঠ-৩: ত্রিভুবন বন্দনা (পালি ও বাংলা)</p> <p>পাঠ-৪: ত্রিভুবন বন্দনার সুফল</p>	<p>তোমাদের পরিবারে সকাল ও সন্ধিয়ায় দু'বেলা বন্দনার পূর্বপ্রস্তুতি নেয়। ত্রিভুবন বন্দনার নিয়মাবলির সাথে ত্রিভুবন বন্দনা এবং তোমার দৃষ্টিতে এর প্রধান সুফলগুলো একটি পোস্টার ধারাবাহিকভাবে উপস্থাপন কর।</p> <p>সংকেত:</p> <ul style="list-style-type: none"> ক) ত্রিভুবন বন্দনার নিয়মাবলি খ) ত্রিভুবন বন্দনা (পালি) গ) তোমার দৃষ্টিতে গুরুত্বপূর্ণ সুফল



বাকলিয়া সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়

চকবাজার, চট্টগ্রাম।

(সপ্তম সপ্তাহের এ্যাসাইনমেন্ট)

কোডিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ
শ্রেণি: নবম

বিষয়: গণিত

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	প্রথম অধ্যায়: বীজগাণিতিক রাশি	<ul style="list-style-type: none"> • বীজগাণিতিক রাশি • বর্গসংবলিত সূত্রাবলি • ঘনসংবলিত সূত্রাবলি • উৎপাদকে বিশ্লেষণ • বাস্তব সদস্য সমাধানে বীজগাণিতিক সূত্রগঠন ও প্রয়োগ 	<p>কোডিড-১৯ মহামারী পরিস্থিতিতে কোনো এলাকার একটি যুবসংঘ, অসহায় 100 টি পরিবারের এক সপ্তাহ চলার মতো খাদ্য ও নিয় প্রয়োজনীয় সামগ্রী বিতরণের উদ্দেশ্যে 2,10,000 টাকার একটি বাজেট প্রণয়ন করলো। তাই প্রত্যেক সদস্য সমান চাঁদা প্রদান করার সিদ্ধান্ত নিলেন। কিন্তু চাঁদা দেওয়ার সময় 10 জন সদস্য চাঁদা দিতে ব্যর্থ হলেন। ফলে প্রত্যেক সদস্যের মাথাপিছু চাঁদার পরিমাণ 50 টাকা করে বেড়ে গেল।</p> <p>নিচের ধাপগুলোর সমাধান কর:</p> <p>ধাপ ১: যুবসংঘের সকল সদস্য চাঁদা প্রদান করলে, সদস্য সংখ্যাকে $\frac{1}{x}$ এবং সদস্যদের মাথাপিছু চাঁদার পরিমাণকে $\frac{y}{x}$ থেরে মোট চাঁদার পরিমাণকে $\frac{z}{x}$ এর মাধ্যমে প্রকাশ কর।</p> <p>ধাপ ২: 10 জন সদস্য চাঁদা না দেওয়ার ফলে মোট চাঁদার পরিমাণকে $\frac{x}{x}$ এর মাধ্যমে প্রকাশ কর।</p> <p>ধাপ ৩: এই যুবসংঘ সদস্যদের প্রত্যেকের মাথাপিছু চাঁদার পরিমাণ নির্ণয় কর।</p> <p>ধাপ ৪: প্রত্যেক পরিবারের জন্য যুবসংঘের দেওয়া খাদ্য ও নিয় প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি উক্তিপক্ষে উল্লিখিত সময়ের জন্য পর্যাপ্ত কী-না? ব্যাখ্যা কর।</p>

বিষয়: রসায়ন বিজ্ঞান

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	দ্বিতীয় অধ্যায়: পদার্থের অবস্থা	<ul style="list-style-type: none"> • পদার্থ ও পদার্থের অবস্থা • কণার গতিতত্ত্ব • গতিতত্ত্ব ও পদার্থের ভৌত অবস্থা • ব্যাপন ও নিঃসরণের বাস্তব ঘটনা • ব্যাপন ও নিঃসরণ • মোমবাতির জলন ও মোমের তিন অবস্থা • গলন ও স্ফুটন, বাস্পীভবন, ঘনীভবন, উর্ধ্ব পাতন প্রক্রিয়া • তাপমাত্রা বৃদ্ধিতে ব্যাপন হার বৃদ্ধি পরীক্ষা • পাতন ও উর্ধ্ব পাতন 	<p>“বালু মিশ্রিত খাবার লবণকে খাবার উপযোগী করাসহ করা সম্ভব”।</p> <p>যে পদ্ধতিতে তুমি লবণকে খাবার উপযোগী করবে তার বিভিন্ন ধাপের বর্ণনা চিত্রসহ প্রতিবেদন আকারে লিখ।</p>



বাকলিয়া সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়

চকবাজার, চট্টগ্রাম।

(সপ্তম সপ্তাহের এ্যাসাইনমেন্ট)

কোডিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ
শ্রেণি: নবম

বিষয়: গণিত

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	প্রথম অধ্যায়: বীজগাণিতিক রাশি	<ul style="list-style-type: none"> • বীজগাণিতিক রাশি • বর্গসংবলিত সূত্রাবলি • ঘনসংবলিত সূত্রাবলি • উৎপাদকের বিশ্লেষণ • বাস্তব সমস্যা সমাধানে বীজগাণিতিক সূত্রগঠন ও প্রয়োগ 	<p>কোডিড-১৯ মহামারী পরিস্থিতিতে কোনো এলাকার একটি ঘূরসংঘ, অসহায় 100 টি পরিবারের এক সপ্তাহ চলার মতো খাদ্য ও নিয়ত প্রয়োজনীয় সামগ্রী বিতরণের উদ্দেশ্যে ২, 10, 000 টাকার একটি বাজেট প্রণয়ন করলো। তাই প্রত্যেক সদস্য সমান টাঁদা প্রদান করার সিদ্ধান্ত নিলেন। কিন্তু টাঁদা দেওয়ার সময় 10 জন সদস্য টাঁদা নিতে ব্যর্থ হলেন। ফলে প্রত্যেক সদস্যের মাথাপিছু টাঁদার পরিমাণ 50 টাকা করে বেড়ে গেল।</p> <p>নিচের ধাপগুলোর সমাধান কর:</p> <p>ধাপ ১: ঘূরসংঘের সকল সদস্য টাঁদা প্রদান করলে, সদস্য সংখ্যাকে \times এবং সদস্যদের মাথাপিছু টাঁদার পরিমাণকে \times ধরে মোট টাঁদার পরিমাণকে \times এর মাধ্যমে প্রকাশ কর।</p> <p>ধাপ ২: 10 জন সদস্য টাঁদা না দেওয়ার ফলে মোট টাঁদার পরিমাণকে \times এর মাধ্যমে প্রকাশ কর।</p> <p>ধাপ ৩: এই ঘূরসংঘ সদস্যদের প্রত্যেকের মাথাপিছু টাঁদার পরিমাণ নির্ণয় কর।</p> <p>ধাপ ৪: প্রত্যেক পরিবারের জন্য ঘূরসংঘের দেওয়া খাদ্য ও নিয়ত প্রয়োজনীয় সুব্যাপি উন্নীপকে উল্লিখিত সময়ের জন্য পর্যাপ্ত কী-নাম ব্যাখ্যা কর।</p>

বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	দ্বিতীয় অধ্যায়: মহাবিশ্ব ও আমাদের পৃথিবী	<ul style="list-style-type: none"> • মহাকাশ ও মহাবিশ্ব • নক্ষত্র • নক্ষন্ত্রমণ্ডলী • গ্যালাক্সি • সীহারিকা • ছায়াপথ • উষ্ণ • ধূমকেতু • গ্রহ • উপগ্রহ • সূর্য • সৌরজগৎ • পৃথিবীর আকার-আকৃতি • অক্ষরেখা, দ্রাঘিমা রেখা ও অন্যান্য পুরুত্বপূর্ণ রেখাসমূহ • আন্তর্জাতিক তারিখ রেখা • প্রতিপাদ ছান • পৃথিবীর গতি • আহিন্দক গতি • আহিন্দক গতির প্রমাণ • আহিন্দক গতির ফল • বার্ষিক গতির ফল • বার্ষিক গতির প্রমাণ • ঝাতু পরিবর্তন • ঝাতু পরিবর্তনের কারণ • ঝাতু পরিবর্তন প্রক্রিয়া • ঝাতু পরিবর্তনের প্রভাব 	<p>সৌরজগতের চিত্র অঙ্কন করে “পৃথিবী ও মঙ্গল গ্রহের বৈশিষ্ট্যের তুলনামূলক বিশ্লেষণ”- অনধিক ১০০ শব্দের একটি প্রতিবেদন লিখ।</p> <p>সংকেত:</p> <ol style="list-style-type: none"> ১। সূচনা ২। পৃথিবী ও মঙ্গল গ্রহের বৈশিষ্ট্য ৩। সৌরজগতের চিত্র ৪। উপসংহার



বাকলিয়া সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়

চকবাজার, চট্টগ্রাম।

(সপ্তম সপ্তাহের এ্যাসাইনমেন্ট)

কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ
শ্রেণি: নবম

বিষয়: গণিত

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	প্রথম অধ্যায়: বীজগাণিতিক রাশি	<ul style="list-style-type: none"> • বীজগাণিতিক রাশি • বর্গসংবলিত সূত্রাবলি • ঘনসংবলিত সূত্রাবলি • উৎপাদকে বিশ্লেষণ • বাস্তব সমস্যা সমাধানে বীজগাণিতিক সূত্রগঠন ও প্রয়োগ 	<p>কোডিভ-১৯ মহামারী পরিস্থিতিতে কোনো এলাকার একটি যুবসংঘ, অসহায় 100 টি পরিবারের এক সপ্তাহ চলার মতো খাদ্য ও নিয়ত প্রয়োজনীয় সামগ্রী বিতরণের উদ্দেশ্যে 2,10,000 টাকার একটি বাজেট প্রয়োজন করলো। তাই প্রত্যেক সদস্য সমান চাঁদা প্রদান করার সিদ্ধান্ত নিলেন। কিন্তু চাঁদা দেওয়ার সময় 10 জন সদস্য চাঁদা দিতে ব্যর্থ হলেন। ফলে প্রত্যেক সদস্যের মাথাপিছু চাঁদার পরিমাণ 50 টাকা করে বেড়ে গেল।</p> <p>নিচের ধাপগুলোর সমাধান কর:</p> <p>ধাপ ১: যুবসংঘের সকল সদস্য চাঁদা প্রদান করলে, সদস্য সংখ্যাকে \times এবং সদস্যদের মাথাপিছু চাঁদার পরিমাণকে \times থেরে মোট চাঁদার পরিমাণকে \times এর মাধ্যমে প্রকাশ কর।</p> <p>ধাপ ২: 10 জন সদস্য চাঁদা না দেওয়ার ফলে মোট চাঁদার পরিমাণকে \times এর মাধ্যমে প্রকাশ কর।</p> <p>ধাপ ৩: এই যুবসংঘ সদস্যদের প্রত্যেকের মাথাপিছু চাঁদার পরিমাণ নির্ণয় কর।</p> <p>ধাপ ৪: প্রত্যেক পরিবারের জন্য যুবসংঘের দেওয়া খাদ্য ও নিয়ত প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি উল্লিপকে উল্লিখিত সময়ের জন্য পর্যাপ্ত কী-নাকি ব্যাখ্যা কর।</p>

বিষয়: ব্যবসায় শিক্ষা

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	প্রথম অধ্যায় ব্যবসায় পরিচিতি	<ul style="list-style-type: none"> • ব্যবসায়ের ধারণা, ব্যবসায়ের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ • ব্যবসায়ের আওতা ও প্রকারভেদ • ব্যবসায়ের গুরুত্ব • শিল্প • বাণিজ্য • প্রত্যক্ষ সেবা • ব্যবসায় পরিবেশ, বাংলাদেশে ব্যবসায়িক পরিবেশ 	<p>‘ব্যবসায় বিস্তারের ভিত্তি হলো ব্যবসায়িক পরিবেশ’- বিষয়টি নিয়ে একটি প্রতিবেদন তৈরি কর।</p> <p>সংকেত:</p> <ul style="list-style-type: none"> • সূচনা • ব্যবসায় পরিবেশের ধারণা • ব্যবসায়ের ক্ষেত্রে বাংলাদেশের প্রাকৃতিক পরিবেশ • সামাজিক পরিবেশ • অর্থনৈতিক পরিবেশ • উপসংহার